

## COMPRÉHENSION ÉCRITE –

Insérez ces mots effacés dans le texte (faites les accords nécessaires : conjuguer les verbes, genre et nombre) et choisissez le mot correct ( \_/\_ )

aisé - attente – connaissance - crèche – grandir - lien – meilleur/mieux - son lieu/sa place – souffrir/subir

De nombreux enfants \_\_\_\_\_ d'avoir à s'adapter et à s'intégrer à un monde qui ne leur va pas. Ils finissent par se perdre, à s'exiler d'eux-mêmes, en essayant de répondre aux \_\_\_\_\_ de la famille, de la \_\_\_\_\_, de l'école, de la société. L'exil est appréhendé comme une rupture de \_\_\_\_\_ à soi, aux autres ou comme des formes de \_\_\_\_\_ néfastes.

Transformer la relation adulte-enfant est primordiale pour permettre à l'enfant de \_\_\_\_\_ plus sereinement dans la \_\_\_\_\_ de soi et la rencontre de l'autre.

Afin d'apprendre à \_\_\_\_\_ vivre ensemble dans le commun et les différences, la responsabilité et l'autonomie, nous proposons un dispositif « enfants d'aujourd'hui » qui se compose de fiches outils utilisables par toute personne en charge d'éducation : parents, professionnels de l'enfance et formateurs.

Il devient plus \_\_\_\_\_ de se sentir appartenir au même monde, chacun à \_\_\_\_\_ et dans sa fonction : celle de \_\_\_\_\_ et d'apprendre pour l'enfant, celle d'accompagner et de transmettre pour l'adulte.

[Anne Bordage, Michèle Bannay, septembre 2013, Chronique Sociale](#)

## GRAMMAIRE – Faites des phrases avec des sujets, présentatifs et se (pronom)

- **il (impersonnel)**

- **on**

- **c'est**

- **ce**

- **ça**

- **se (pronom)**

De nombreux enfants **souffrent** d'avoir à s'adapter et à s'intégrer à un monde qui ne leur va pas. Ils finissent par se perdre, à s'exiler d'eux-mêmes, en essayant de répondre aux **attentes** de la famille, de la **crèche**, de l'école, de la société. L'exil est appréhendé comme une rupture de **lien** à soi, aux autres ou comme des formes de **lien** néfastes.

Transformer la relation adulte-enfant est primordiale pour permettre à l'enfant de **grandir** plus sereinement dans la **connaissance** de soi et la rencontre de l'autre.

Afin d'apprendre à **mieux** vivre ensemble dans le commun et les différences, la responsabilité et l'autonomie, nous proposons un dispositif « enfants d'aujourd'hui » qui se compose de fiches outils utilisables par toute personne en charge d'éducation : parents, professionnels de l'enfance et formateurs.

Il devient plus **aisé** de se sentir appartenir au même monde, chacun à sa place et dans sa fonction : celle de **grandir** et d'apprendre pour l'enfant, celle d'accompagner et de transmettre pour l'adulte.